

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской музыкальной школы №19 Советского района г. Казани проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани (далее – школа, учреждение) за период с 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организации оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДМШ с точки зрения ее соответствия Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставу школы и иными локальным актам школы;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДМШ №19.

Отчет по самообследованию включает:

- аналитическую часть, основанную на Отчёте о работе школы за один календарный год;
- результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения 1.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Сайфутдиновой Н. С. , заместителями директора Хановой Т. В. и Салиховой А. Х., зав. методическим отделом Усенковой Е. С., председателем профсоюзного комитета Мавриной И. Г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №19» Советского района г. Казани (далее - Школа)
Тип:	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань Функции учредителя исполняет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
Год основания	2000г.
Место нахождения	Г.Казань ул. Пионерская д.10
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный №7143 от 09 сентября 2015г. Срок действия – бессрочная
Администрация	Директор школы – Сайфутдинова Наталия Сергеевна
Органы государственного общественного самоуправления	Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы
Адрес сайта	

Телефоны, E-mail

тел. (543)-273-26-03

E-mail: detmsh19@mail.ru

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом школы и лицензией на образовательную деятельность в МБУДО ДМШ №19 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» (по специальностям - скрипка), срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа - «Народные инструменты» (по специальностям - аккордеон, баян, домра, гитара), срок обучения 8(9) лет ;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа - «Духовые и ударные инструменты» (по специальностям флейта, саксофон, кларнет), срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение», срок обучения 8(9) лет
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»,
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»
срок обучения 5 лет; срок обучения 3(4) года; срок обучения 1 год

Образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, в решении задач эстетического воспитания личности ребенка.

На условиях самоокупаемости для детей в возрасте от 4 до 6,5 лет в группах платных образовательных услуг реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- Раннее эстетическое развитие «ДО-ми-солька» (для детей 4-5 лет)
- Раннее эстетическое развитие «Буду музыкантом» (для детей 6 лет)
- «Арт - Старт»- (индивидуальные занятия по обучению игре на музыкальных инструментах для детей и взрослых)
- «Арт - Старт. Звонкие голоса» (индивидуальные занятия по вокалу для детей и подростков.)

Контингент учащихся

по программам, финансируемым за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц

Наименование программ	Количество обучающихся	
	на 01.09.2019 г.	на 31.12.2020г .
Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы	364	364
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	101	101
Всего по программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований	465	465
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы по договорам об образовании за счёт средств физических лиц	75	70
ИТОГО:	540	535

В 2020 году продолжилась реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее - ДПОП) в рамках федеральных государственных требований (далее - ФГТ). Количество учащихся по ДПОП отражён в следующей таблице:

**Контингент учащихся по дополнительным
предпрофессиональным
общеобразовательным программам**

(на 01.12.2020 г.)

Наименование программ	Количество обучающихся
ДПОП Фортепиано	150
ДПОП Хоровое пение	52
ДПОП Народные инструменты	92
ДПОП Струнные инструменты	31
ДПОП Духовые и ударные инструменты	39
Всего по Дополнительным предпрофессиональн ым общеобразовательным программам	364

Качественному набору учащихся в школу и осознанному выбору специализации способствует работа преподавателей с детьми дошкольного возраста в группах платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие детей», «Подготовительное отделение».

Традиционно среди населения пользуется популярностью обучение на инструментах фортепиано и гитара. Анализ набора последних лет показывает, что возрастает востребованность инструментов скрипка и флейта.

В целом по школе численность контингента стабильна, цифры ежегодного планового приема соответствуют муниципальному заданию. Сохранность контингента учащихся - в среднем 98%.

Дальнейшее увеличение контингента затруднено по объективным причинам (не позволяет площадь учебных помещений школы).

Согласно положениям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1); «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённому Приказом Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 и Уставу школы содержание образовательных программ обеспечивает:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- создание условий для ранней профессиональной ориентации способных детей;
- осуществление подготовки способных обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности МБУДО ДМШ №19

- с одной стороны, это работа в приоритетных для ДМШ направлениях деятельности – сохранение и развитие инструментальных классов, выявление и поддержка одаренных детей в области искусства, их ранняя профориентация и мотивация на продолжение образование в высших и средних образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

- с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься самообразованием в области музыкального искусства.

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБУДО ДМШ №19 соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
2. Реализуемые образовательные программы в МБУДО ДМШ №19 соответствуют законодательству РФ, Уставу Школы и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей.
4. Численность контингента стабильна, сохранность составляет 98 %.

Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных

планов. Учебные планы Школы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства утверждённых приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 161 (ДПОП «Хоровое пение»), от 12.03.2012 г. № 162 (ДПОП «Народные инструменты»), от 12.03.2012 г. № 163 (ДПОП «Фортепиано»), от 12.03.2012 г. № 164 (ДПОП «Струнные инструменты»), от 12.03.2012 г. № 165 (ДПОП «Духовые и ударные инструменты»);

- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;

- примерных учебных планов ОП по видам искусств для ДШИ, М., 2003г. (Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003г. № 66-01-16/32);

- примерных учебных планов по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) – М., 2005г. (Письмо Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 02.06.05 № 1814-18-074).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы школы корректируются и утверждаются приказом директора. Коррекция учебного плана обусловлена развитием образовательных услуг учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут; для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает рабочие учебные программы преподавателей по всем учебным предметам.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные календарно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания, список учебно-методической литературы).

Также в программах учитываются идеи личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения, нашедшие отражение в пояснительных записках, программных требованиях.

Рабочие учебные программы обсуждались на методических секциях преподавателей, поэтому, несмотря на авторскую принадлежность, являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсно - фестивальные, концертные, др.).

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- заведующие отделениями;
- администрация школы.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Положении о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с учетом требований учебных планов и рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт. Основной формой итоговой аттестации является выпускной экзамен.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям подробно прописаны в соответствующем положении, рабочих учебных программах по предметам. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Список учащихся на новый учебный год утверждается Приказом директора.

Учащиеся, обучающиеся по общеразвивающим образовательным программам и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании МБУДО ДМШ №19 соответствующего образца.

Учащиеся, обучающиеся по предпрофессиональным образовательным программам и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании МБУДО ДМШ №19 установленного образца, в соответствии с формой свидетельства, утвержденной Министерством культуры РФ от 10.07.2013 г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы по своей форме и структуре, в основном, соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы, позволяют контролировать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяется реализуемыми в Школе образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Педагогический процесс, включающий учебную, методическую, концертно-просветительскую работу, а также организацию творческой практики обучающихся в музыкальной школе направлен на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Содержание подготовки обучающегося в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в Школе осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Качество подготовки обучающегося предполагает динамику роста каждого ребенка относительно его исполнительских и творчески-интеллектуальных способностей, результаты которого фиксируются в индивидуальном плане учащегося.

Успешная конкурсно - фестивальная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса. За 2020 год в конкурсах, фестивалях, выставках международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня учащиеся Школы завоевали 252 призовых места

Доля участников, ставших лауреатами и дипломантами, составила около 100% от общего количества принявших участие в конкурсных мероприятиях.

Учащиеся МБУДО ДМШ №19 лауреаты и дипломанты городских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей

	Количество мероприятий	Количество Участников	Количество лауреатов, дипломантов
2020 год			
Международные и всероссийские конкурсы и фестивали	183	183	183
Региональные и межрегиональные конкурсы и фестивали	27	27	27
Муниципальные	42	42	42

конкурсы и фестивали			
Всего	252		252

В школе активно проводится работа по организации творческой практики обучающихся и концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей школы. Это - проведение музыкальных фестивалей и концертов, работа по планам совместной творческой деятельности с учреждениями города:

общеобразовательными школами и детскими садами. На протяжении уже десяти творческих сезонов в школе успешно реализуется проект «Детская филармония».

Анализ концертной и культурно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей Школы ежегодно демонстрирует неуклонный рост числа участников культурно просветительских мероприятий. Количество детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях МБУДО ДМШ №19, в том числе учащихся с ОВЗ, в 2019 году составило 430 человек (92,4% от общего контингента учащихся). Учебная и концертно-просветительская работа в осуществляется в соответствии с Перспективным годовым планом работы школы, утверждаемым на педагогическом совете в начале каждого учебного года; в годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы. С данными годовых отчетов МБУДО ДМШ №19 можно ознакомиться на сайте школы.

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются формы коллективного музицирования. Наличие в школе стабильных творческих коллективов, в состав которых входят учащиеся с разным уровнем творческих способностей, – один из показателей качественного уровня обучения. В настоящее время на базе Школы функционируют:

	<i>Название коллектива</i>	<i>Руководитель, концертмейстер</i>
1	Хор мальчиков «Юность»	Григорьева М.Н. Концертмейстер Маклашова Е.А.
2	Хоры учащихся средних и старших классов хорового отделения «Motusvox», «Созвучие»	Григорьева М.Н. Концертмейстер Маклашова Е.А.Шарафиева Е.Л.
3	Вокальный ансамбль «Акварель»	Ниневская Г.И.

4 .	Вокальный ансамбль «Конфетти»	Григорьева М.Н.
5 .	Вокальный ансамбль мальчиков «Орлята»	Ниневская Г.И.
6 .	Хор гимназии №126	Максютова И.И.концертмейстер Маклашова Е.А.
7 .	Хоры учащихся младших и средних классов гимназии №180 «Жаворонок», «Надежда»,	Нургалеева В.З.концертмейстер Маврина И.Г.
8 .	Вокальный эстрадный ансамбль «Глория»	Нургалеева В.З.
9 .	Вокальный татарский ансамбль «Казан йолдызлары»	Нургалеева В.З.
1 0 .	Ансамбль скрипачей	Потапова А.С. концертмейстер Гудошникова М.А.
1 1 .	Ансамбль гитаристов «Традиции века»	Абдуллин Б.Р.
1 2 .	Ансамбль домристов «Ладушки»	Галиева Г. А.
1 3	Ансамбль народных инструментов «Мирас»	Шагидуллина Г.М .конц.Щепотьева Д.В.
1 4	Оркестр народных инструментов «Калейдоскоп»	Занозовский И.А.
1 5	Ансамбль кураистов	Фасхутдинов И. З.

В процессе обучения особое значение имеют задачи выявления и поддержки одаренных детей в области искусств.

Содержание работы с одаренными детьми в области музыкального искусства представляет собой:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- участие одаренных детей в мастер-классах, консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности выступлений на сцене;
- постоянная работа с родителями;
- подготовка способных учащихся к поступлению в образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

-выявлению одарённых детей в сфере музыкального искусства и обеспечению условий для их образования и творческого развития

. Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани.

В 2020 году один учащийся (Хайруллин Артур) стал обладателем стипендии мэра города. Количество стипендиатов составило 7 человек, что свидетельствует о систематичном характере признания высоких результатов подготовки, учащихся Школы.

2. Материальная поддержка – частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

4. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

5. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо:

-своевременное выявление одаренных детей;

-формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;

-организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;

-дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используются статистический учет и контроль по следующим показателям:

- сохранность контингента учащихся;
- сохранность творческих коллективов;
- качественная успеваемость;
- масштаб конкурсно-фестивальной деятельности;
- количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
- количество лауреатов и дипломантов;
- масштаб культурно-просветительской деятельности;
- количество учащихся - участников концертов;
- наличие стипендиатов;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Вся информация фиксируется в годовых отчетах МБУДО ДМШ №19, с которыми можно ознакомиться на сайте школы.

Информация о показателях деятельности МБУДО ДМШ №19 за период с 01.01. – 31.12.2020 г. отражена в Приложении №1 к отчету о самообследовании «Показатели деятельности МБУДО ДМШ №19, подлежащей самообследованию».

Выводы:

1. Содержание образования в МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани определено реализуемыми образовательными программами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Уставом Школы и лицензией на образовательную деятельность.
2. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей обучающихся.
3. Существующая система учебного контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки обучающегося на каждом этапе обучения.
4. В Школе налажена работа по выявлению и поддержке одаренных детей, реализован механизм их ранней профессионализации.
5. Показатели по количеству лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различного уровня имеют стабильно высокие значения и не теряют тенденцию к росту. Количество детей, задействованных в культурно-просветительских и творческих мероприятиях, составляет 92,4% от общего количества учащихся.
6. Количество детских творческих коллективов в 2020 году сохранилось на прежнем количественном уровне.
7. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессионализации.

Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани оптимально сочетается профессионализм и мастерство ветеранов педагогического труда и творческий потенциал молодых преподавателей.

Педагогический состав школы обладает высоким уровнем творческой активности. Многие из преподавателей являются инициаторами различных конкурсов, авторами проектов фестивалей, организаторами творческих встреч.

На сегодняшний день МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

По состоянию на **31 декабря 2020 г.** в школе работают 41 преподавателей и концертмейстеров, из них: 32 человек - штатные работники, 9 человек работают по совместительству.

Потребность школы в кадрах: преподаватель по классу флейта, скрипка, концертмейстер.

Образовательный ценз педагогических работников:

39 преподавателей имеют высшее образование;

2 преподавателя имеют среднее специальное образование;

Анализ педагогического стажа преподавателей и концертмейстеров:

Стаж до 5 лет – 6 человек

Стаж от 5 до 20 лет – 12 человек

Стаж свыше 20 лет – 23 человека

Квалификационный уровень педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию имеют - 22 педагогических работника Первую квалификационную категорию – 11 педагогических работников

Соответствуют занимаемой должности – 8 педагогических работников

За особые успехи в области музыкального искусства, за большой личный вклад в эстетическое воспитание юных музыкантов преподаватели Школы отмечены правительственными ведомственными наградами, а также на республиканском и городском уровнях.

Правительственные и ведомственные награды имеют:

Почётное звание «Заслуженный работник культуры РТ»	- 3 чел.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	- 5 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	7 человек
Почетная грамота Управления Образования г. Казани-	15 человек

Преподаватели инструментальных классов фортепианного, народного и оркестрового отделения Школы составляют большую часть от общего количества педагогических работников. 33 преподавателя представляют инструментальные классы и работают по индивидуальным планам учащихся, 8

– преподаватели групповых теоретических дисциплин, хормейстеры и концертмейстеры. Такое соотношение и такая кадровая политика позволяет администрации не только сохранять, но и развивать детское инструментальное творчество

Для успешного решения проблем развития способностей детей преподавателям Школы необходимо знать о факторах и условиях, ведущих к желаемому развитию творческих способностей учащихся. В связи с этим в школе планомерно и системно ведется работа по повышению профессиональной компетентности руководящих работников и преподавателей школы.

В Школе созданы все условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта через повышение уровня квалификации:

на курсах повышения квалификации;

на мастер-классах и индивидуальных стажировках;

В течение 2020 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 7 преподавателей и концертмейстеров Школы.

Выводы:

1. Школа располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
2. В МБУДО ДМШ №19 ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДМШ осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Повышение квалификации педагогов.

2. Организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.

3. Освоение новых методик и технологий, новых программ.

4. Аттестация педагогических работников ДМШ.

Координация деятельности и анализ результативности методической работы по направлениям контролируется методическим и педагогическим советами. Реализация поставленных целей и задач по всем направлениям осуществляется через постоянную индивидуальную работу каждого педагога и через коллективные формы методической работы. В течение года в ДМШ проводятся организационно – методические мероприятия:

- Педагогические советы;

- Тематические заседания Методического совета;

- Тематические заседания МО;

- Методические семинары.

Одно из важнейших направлений работы – повышение квалификации педагогических кадров, которое успешно осуществляется в ДМШ в разнообразных формах:

- Курсы повышения квалификации;
- Обучение преподавателей через курсовую переподготовку;
- Посещение и выступление преподавателей на семинарах, конференциях и мастер-классах.
- Взаимопосещение занятий преподавателей;
- Участие преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня, в конкурсах педагогического мастерства.

№	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства («Учитель года»), конкурсы метод.разработок, конкурс программ и т.д.)			
	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат (участие, место)
2.	Григорьева М.Н.	V Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце»	Международный	Диплом за большой вклад в сохранение и развитие
3.	Обухова Г.В.	IV Международный педагогический конкурс «Арт-сценарий».Внеклассное мероприятие	Международный	Лауреат 2 степени
4.	Кириллова Н.В.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Международный	Лауреат 1 степени. Победитель Международной премии «Лучший Преподаватель»
5.	Ниневская Г.И.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Гудошникова М.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом лауреата
7. л	Ханова Т.В.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Всероссийский	Диплом «Общественное признание»

8.	Гудошникова М.А.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Всероссийский с-кий	Диплом «Общественное призвание»
9.	Ханова Т.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021	Всероссийский с-кий	Дипломант 3 степени
10.	Григорьева М.Н.	Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	Всероссийский с-кий	Диплом «Лучший преподаватель»
11.	Сайфутдинова Н.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021	Всероссийский с-кий	Дипломант 3 степени
12.	Мерзлякова И.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021	Всероссийский с-кий	Дипломант 2 степени
13.	Обухова Г.В.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени
14.	Усенкова Е.С.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
15.	Маврина И.Г.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
16.	Галиева Г.А. Мерзлякова И.А.	Городской конкурс творческих работ среди учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Звучащая фантазия» в номинации «Обработка и переложение»	Городской	Лауреат 3 степени
17.	Лобанова Н.В.	VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	Диплом за подготовку Лауреата
18.	Макарова Л.Л.	VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	Диплом за подготовку Лауреата
19.	Салихова А.Х.	VI Открытый городской	Городской	Диплом за

		конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»		подготовку Лауреата
20.	Зайцева В.Б.	Районная педагогическая игра для педагогов дополнительного образования «Путь к успеху» 30.10.2020	Районный	Призер

УДО	Участие коллектива в конкурсных мероприятиях на соискание грантов		
	Ф.И.О. педагога	Название гранта	Уровень
ДМШ № 19	Салихова АлсуХалиловна	Республиканский конкурс «Балачак жыры» под патронажем президента РТ Р.Н. Минниханова. Лучшая песня «Казань»	Республиканский

Обобщение и распространение педагогического опыта			
Тема	Ф.И.О.	Форма проведения	Уровень
V Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотно»	Григорьева М.Н.	Участие в фестивальных мероприятиях, включающих выступления победителей конкурса, открытые репетиции, творческий форум руководителей и членов жюри, мастер-классы. 28-30.08.2020	Международный
«Развитие творческих способностей как фактор повышения качества обучения»	Ниневская Г.И.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский педагогический конкурс. Авторская работа. 29.01.2021	Всероссийский
«Детская школа искусств: топ-формат. Новые коммуникации»	Ханова Т.В.	Участие в XII Открытой научно-практической конференции в области художественного образования детей. 23.03.2021	Всероссийский
«Мотивация к обучению в	Маврина И.Г.	Республиканская научно-	Респуб

ДМШ в современном обществе»		практическая конференция «Педагогические принципы и методики в ДМШ и ДШИ в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования»	ликанский
«Современные тенденции и методы в преподавании сольфеджио»	Усенкова Е.С.	Республиканская научно-практическая конференция «Педагогические принципы и методики в ДМШ и ДШИ в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования»	Республиканский
«Творческие инновационные направления деятельности ДМШ и ДШИ»	Ханова Т.В, Шагидуллина Г.М. Шарафиева Е.Л. Ниневская Г.И.	Республиканский практический (обучающий) семинар 29.01.2021	Республиканский
«Поющий родник»	Григорьева М.Н.	Районный певческий конкурс «Поющий родник». Работа в составе жюри конкурса	Районный

Ф.И.О. педагога	Наличие публикаций			
	Тема публикации	Название печатного издания	уровень	Дата публикации
Ниневская Гузалия Исмагиловна	«Учреждение дополнительного образования как средство всестороннего воспитания и развития личности»	Публикация на официальном сайте издания Международного образовательного-просветительского портала «ФГОС онлайн»	Международный	11.10.2020
Ниневская Гузалия Исмагиловна	«Функции учреждений детских школ искусств как институт социализации детей и подростков»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Международный	18.01.2021

В школе организована работа с молодыми специалистами. Они получают помощь и консультации по интересующим вопросам методики преподавания, педагогике, психологии, что способствует повышению их профессиональной и методической компетенции.

Выводы:

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая работа в ДМШ ведётся систематически, о чём свидетельствуют формы и методы работы, и результаты учебной деятельности преподавателей.

Однако существуют и **проблемы, требующие решения:**

- не все педагоги активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;

Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):

- Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы - вернуться к таким формам, как методическое сообщение, разработка, рекомендации, пособия.
- Провести внутришкольную выставку-конкурс дидактических пособий и наглядных материалов, изготовленных преподавателями.
- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.
- Организация работы кураторов из образовательных учреждений среднего профессионального образования с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания.
- Применение таких форм и методов обучения, которые позволят повысить интерес учащихся к занятиям, поднимут мотивацию, помогут детям преодолеть страх перед выступлениями.
- Активное внедрение проектной деятельности на учрежденческом уровне, а также участие в проектах и конкурсах проектов муниципального и республиканского уровней.

**Оценка качества учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-программное обеспечение:

в Школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; действующие рабочие учебные программы преподавателей;

-учебно-методические рекомендации по вопросам организации работы детских музыкальных школ и школ искусств;

-учебно-наглядные пособия по предметам теоретического цикла;

-аудиовизуальные средства;

-нотную и методическую литературу. В школе сформирован учебно-методический фонд работ педагогических работников, представляющий собой:

- методические доклады;

- учебно-методические разработки;

- печатные издания авторских учебных пособий и нотных сборников.

В МБУДО ДМШ №19 имеется библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно- воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

изучение состава фонда и анализ его использования;

формирование фонда библиотеки традиционными и мультимедийными носителями информации;

выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

В 2020 году учебная литература составила 2680 единиц, и уже несколько лет

эта цифра не меняется. Библиотечный фонд стремительно стареет и не пополняется.

- Выводы и рекомендации

- Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют лишь минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. По - прежнему, наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, а также обновления хрестоматийной нотной литературы.

- Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в

области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

5.2. Качество информационного обеспечения

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ №19» в 2019 году обеспечивалось:

Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2020 году официальный сайт школы находился в режиме доступа. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2019 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил недостаточную информативность в области отчетных документов, информативности для поступающих.

-Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

-Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДМШ №19.

Необходимо:

- доработать информационные сведения в плане отчетной документации;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить публикации в СМИ.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, пульта,);
- музыкальные инструменты;
- технические средства обучения (компьютеры, телевизоры, аудио-видео проигрыватели, интерактивные доски);
- библиотечный фонд;
- аудио-видео фонотека;
- костюмерный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Школа находится в здании ЦДТ «Детская Академия», имеет творческие площадки в МБОУ «Гимназия №126» и МБОУ «Многопрофильная гимназия №180». В 2019 году ДМШ №19 получила по договору оперативного управления помещения по адресу ул. Академика Кирпичникова, д.12 общей площадью 631 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки. В школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Кабинет сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-**24**, в том числе учебных классов-**22**.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2020 году было израсходовано:

- бюджетных средств - 2156000 рублей (в 2019- 150000рублей)
- внебюджетных средств -755000 рублей (в 2019-895000 рублей).

Уменьшение доли использования внебюджетных средств (на 140000рублей) показывает на необходимость активизации деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМШ №19, на бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария (концертного рояля/пианино);
- провести капитальный ремонт помещений по адресу ул. Академика Кирпичникова, д. 12;
- текущий ремонт учебных кабинетов; для хоровых занятий;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств;
- финансовое обеспечение проведения юбилейного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий..

Школа имеет достаточное количество музыкальных инструментов, которые регулярно ремонтируются и настраиваются.

В период с **01.01.2020** года по **31.12.2020** года улучшена материально – техническая база МБУДО ДМШ №19, в том числе:

- приобретено основных средств - музыкальных инструментов и оборудования за счёт внебюджетных средств на общую сумму 79100., (баян Шуя В 27).

Выводы:

1. Материально-техническая база школы в целом соответствует современным требованиям и регулярно обновляется. В настоящее время ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно парк фортепиано и народных струнных инструментов. В учреждении есть острая необходимость приобретения нового рояля в концертный зал школы. Требуется текущего ремонта сцена в большом концертном зале школы.
2. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В

наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, точки доступа. Обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет по выделенной линии (оптоволокно) пропускной способностью 3 Мбит/с. В административном блоке организована локальная сеть, которая способствует оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Оценка системы управления

Система управления в МБУДО ДМШ №19 осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти, на которые в установленном порядке возложено регулирование деятельности в соответствующей отрасли, постановлениями и распоряжениями Главы г. Казани, постановлениями и распоряжениями администрации г. Казани, приказами Учредителя, Уставом школы и локальными актами.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа

самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом,

соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Школы, пользуются все педагогические работники и сотрудники школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность МБУДО «ДМШ №19» г. Казани и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Локальные акты Школы регулируют:

1. Вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения; приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- годовые перспективные планы работы ДМШ.

2. Содержание образовательной деятельности:

- образовательные программы;
- учебные планы;
- рабочие учебные программы по предметам учебных планов.

3. Вопросы кадрового состава:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;

- положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - положение об оплате труда работников.
4. Вопросы контроля за качеством образования и управления:
- годовые отчеты;
 - приказы и распоряжения вышестоящих органов управления;
 - приказы директора Школы.

С момента вступления в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переименованием школы проведена экспертиза и актуализация нормативной и организационно-распорядительной документации Учреждения.

Выводы:

1. Управление МБУДО ДМШ №19 г. Казани осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация деятельности МБУДО ДМШ №19, в основном, соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований ит.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков. По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо:

- осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения

анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов;

-повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;

-разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

Рекомендации по результатам самообследования:

5.5. Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМШ № 19» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

-Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

-структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

-организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ №19» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;

-анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах

обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

-организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

-в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и

концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

-в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

-Школа занимает место в первой десятке среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;

-в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения;

-создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

-ежегодная корректировка нормативно -правовых документов;

2. Расширение спектра образовательных программ:

-расширить перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых по договорам об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физических лиц.

-совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами

-Завершить работу по выполнению «Программы развития МБУДО ДМШ №19» г Казани на 2018-2021 г.г. Подготовить проект Программы развития школы на 2021-2024 г.г. с учетом анализа работы направлений деятельности школы за последние три года.

Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

-совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся;

-повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

3. Развитие кадрового потенциала:

-сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

-привлечение к работе в ДМШ №19 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

-повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

4. Реализация программ творческой деятельности:

-сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно- фестивальной деятельности учащихся;

-совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов;

-увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

-подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

5. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

-ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМШ №19 в целях корректировки и пополнения представленных данных;

-совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

6. Развитие материально-технической базы:

-приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

-добиться проведения капитального ремонта по адресу ул. Кирпичникова, д.12

-косметический ремонт учебных кабинетов;

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБУДО «ДМШ №19» Советского района г. Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	465
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	324
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	131
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	75
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	465

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	460
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	364 78,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 4,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 / 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8/ 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49 10,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	252 54,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	42 9%
1.8.2	На региональном уровне	23 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 1%
1.8.4	На федеральном уровне	68 15%
1.8.5	На международном уровне	111 23,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся	252

	- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 9%
1.9.2	На региональном уровне	23 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 1%
1.9.4	На федеральном уровне	68 15%
1.9.5	На международном уровне	111 23,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	247 53%
1.10.1	Муниципального уровня	247 53%
1.10.2	Регионального уровня	0 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 0/0%
1.10.5	Международного уровня	0 0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	32 штат Внешних совместителей 9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2\0 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 80,5%
1.17.1	Высшая	22 53,7%
1.17.2	Первая	11 26,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 14,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 36,6%
1.19	Численность/удельный вес численности	9

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 24,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 17%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 7.3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25единиц
1.23.2	За отчетный период	4единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 в расчете на 465 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24единиц
2.2.1	Учебный класс	22единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет

2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Система электронного образования РТ (edu.tatar.ru)
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУДО «ДМШ №19»

Н. С. Сайфутдинова

